

NYUSH

2019年 春

上海纽约大学滙刊

康辰仲春月

“水上明珠”
上海：
未来始于
千年前

内部刊物

学校概况

上海纽约大学成立于2012年，是经教育部批准，在上海市及浦东新区政府大力支持下，由华东师范大学和纽约大学合作创办的中国第一所中美合办研究型大学，也是纽约大学全球体系中具有学位授予资格的三大校园之一。上海纽约大学致力于培养学生成为具有国际视野、跨文化沟通能力以及创新能力的世界公民。学校现有在校本科生及研究生1300余人，中国学生和国际学生各半，国际学生来自全球70多个国家和地区，是全世界国际化程度最高的大学之一。

《上海纽约大学汇刊》由上海纽约大学大学传播部出版发行

地址：

中国上海市浦东新区
世纪大道1555号
邮编200122

邮箱：

nyushanghai.uc@nyu.edu

关注@上海纽约大学NYU Shanghai



封面图片：

元代画家李升的《淀山送别图》水墨山水卷局部。此卷描绘了淀山湖（今位于上海市青浦区）的山水风光。经上海博物馆授权使用。

出版人：June Shih

编辑：Juliet Turner

采访/撰文：陆佼佼 吕颜婉倩

马毅达 Maria Jensen

Charlotte San Juan June Shih

Juliet Turner 吴一斐 夏星 赵嘉辰

图片：除特别说明，图片均为上海纽约大学所有

设计：Harp and Company

印刷：上海协腾图文设计有限公司

使用经森林管理委员会（FSC）

认证的混合型材料

©上海纽约大学 2019



本期目录

新闻动态

- 2 新闻速读
- 4 校园快照
- 6 研究动向
- 8 校园活动

固定栏目

- 7 教授问答
- 12 校友去向
- 21 艺术焦点
- 22 课程聚焦
- 24 好室友好朋友

特写故事



封面特写

上海：从一隅湿地到滨水大都市的变迁

全新硕博项目启动



全球视野下的社会



在上海当代艺术博物馆，上海纽约大学中国民族民间舞蹈课的同学表演藏族舞“Mandala”。

教授

Paul Romer教授获2018年诺贝尔经济学奖

知名经济学家、曾于2013至2014学年在上海纽约大学任教的Paul Romer教授获得2018年诺贝尔经济学奖。

Paul Romer教授现任教于纽约大学斯特恩商学院。瑞典皇家科学院表示，Paul Romer教授“将整合技术创新纳入长期的宏观经济分析”。

Paul Romer教授于2011年创建纽约大学斯特恩商学院城市化项目。该项目重点研究政策制定者如何利用城市的增速与规模，创造经济机会、推动社会改革。此外，他还担任纽约大学Marron城市管理研究所所长。

2013至2014学年，Paul Romer教授曾在上海纽约大学任教，为300位首届本科生讲授“全球视野下的社会”这门必修课（可翻至第18页，阅读该门必修课的特写故事）。



图：华东师范大学



教授

张峥教授任亚马逊AWS上海人工智能研究院首任院长

上海纽约大学计算机科学教授张峥被任命为亚马逊AWS在上海成立的人工智能研究院（ASAIL）首任院长，带领研究院展开深度学习领域的研发工作。

作为美国公民，张峥教授获得了浦东出入境管理办公室颁发的上海自贸区首张加注“兼职”的外国人工作居留许可。这意味着，他可作为“双自”区（上海自贸区和张江国家自主创新示范区）内上海纽约大学的聘任教授、计算机领域的外籍人才，“合规兼职”、创新创业，兼顾大学教授与项目开发两项事业。

上海纽约大学校长俞立中十分赞赏这项新政，他表示：“作为一所研究型大学，上海纽约大学既要鼓励教师做好尖端科研工作，也需要他们培养好人才。教授能够到企业兼职，发挥研发骨干作用，对带动学校的教育很有价值，能影响一大批学生实习就业。教授通过兼职，还可以加强企业和学校的合作，进而培养学生。”

招生

上海纽约大学2019本科申请人数再创新高

上海纽约大学2019年面向全球招生450人，其中中外学生各占50%，共收到16750份入学申请，较去年增加25%。

这也是申请人数连续增长的第四个年头。根据招生办的数据，今年的申请者来自全球149个国家及地区，申请人数最多的包括美国、中国、韩国以及巴基斯坦。中国学生申请人数超过2900人，较往年大幅增长了近45%。今年也是首次全国34个省市自治区都有申请者。

我们很高兴地看到，包括港澳台在内的所有省市自治区都有同学申请上海纽约大学。这说明在成立六年来，学校已



逐步发展成为国内公认的高水平研究型大学，广受家长的信赖和托付，”上海纽约大学中方招生办主任周鸿说。



研究

图：广州市政府

全球亚洲研究中心获亨利·鲁斯基金会资助

上海纽约大学环球亚洲研究中心（CGA）与纽约大学环球亚洲研究中心、纽约大学阿布扎比校园环球亚洲研究中心，共同获得来自亨利·鲁斯基金会总额45万美元的研究资助。

这笔资助将用于开展为期三年的“环球亚洲港口城市环境研究”合作研究项目。该研究项目重点关注以下五个具有当代和历史意义的主题：“帝国间的连接”、“本地环境”、“流动

路径”、“文化形式的流变”及“时间性”，致力于在纽约、上海和阿布扎比三地之间建立长期稳定的跨领域研究合作，丰富科研方向、教学内容与研究生培养计划，促进全世界对亚洲的了解。项目组织者致力于加强三所环球亚洲研究中心之间的研究教学合作，让“环球亚洲”的概念，深植于纽约大学全球教育体系。

关于上海纽约大学环球亚洲研究中心的更多信息，
请前往：cga.shanghai.nyu.edu

学校领导



雷蒙校长获“最具影响力的外国专家”称号

上海纽约大学常务副校长杰弗里·雷蒙被国家外国专家局评选为“改革开放40周年最具影响力的外国专家”之一。

包括雷蒙校长在内的40位资深外国科学家、艺术家、教育家和外交家等一同被授予该荣誉，他们在推动中国重点领域跨越式发展、重大科学研究关键性突破、中外科技文化交流、高层次人才培养等方面发挥了举足轻重的作用。

回馈

创意感恩心 “The Box”亮相

“The Box”互动影像装置亮相上海纽约大学，让大家庭成员用创意巧思表达对学校捐赠者的感恩之情。

“The Box”互动影像装置提供了一个录视频的空间，让大家使用道具、发挥创意，录一段表达对捐赠者感恩之情的视频。这些视频会在屏幕墙上播放，并显示捐赠人的名字。

“该装置让师生员工发挥创意，向支持过上海纽约大学的人士表达感谢之情，”上海纽约大学教育发展基金会负责人孙霜韵说。

“The Box”位于教学楼一楼和二楼之间的通透区域，可亲自前往一探究竟；或访问foundation.shanghai.nyu.edu/cn，了解关于上海纽约大学教育发展基金会的更多信息。



校园快照

1. 女子足球

在斩获2018年上海市校际联赛冠军后，上海纽约大学女子足球队与纽约大学阿布扎比校园女足进行了首场友谊赛，展开双方的“历史性”对决。



2. 交互艺术

在2018年交互媒体艺术期末展上，学生们展示了100多件作品，其中包括2019届学生Sean Coneys的这台等离子扬声器。

3. 回馈社会

2018年国庆节假期期间，上海纽约大学“院长基金公益服务学习项目”的成员走访了河南农村地区多个受艾滋病影响的家庭。

4. 乒乓外交

12月7日，美国驻华大使布兰斯塔德(Terry Branstad)到访上海纽约大学，与学生就中美关系进行了一场开放式讨论，还切磋了乒乓球技。

5. 智慧城市

2020届学生郭璐及其团队设计的帮助视觉障碍人士的智能家居系统，获得2018上海智慧城市黑客马拉松第三名。

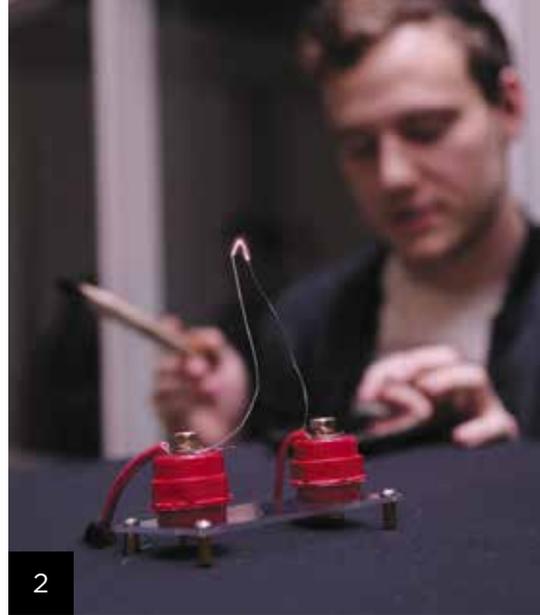
6. 网球好手

在第16届上海市运动会网球比赛上，2022届学生杨知恒、包涵丹迎难而上、斗志昂扬，分别获得高校组甲组(非运动员)男子单打冠军和女子单打亚军。

7. 全球视野

这张照片由2019届学生Andre Lucas在海外学习期间摄于阿根廷北部盐田，是上海纽约大学2018年海外学习摄影大赛获奖作品之一。





2



4



5



7

物理

制成新型准晶体

物理学助理教授Pilkyung Moon教授与韩国成均馆大学(Sungkyunkwan University)的一个研究小组成功研制出一种新型准晶体。

2018年8月的《科学》杂志以封面论文的形式刊发了该项研究成果。在该项研究中，Moon教授与合作者发现，当两层六角形的石墨烯以一个特定的相对角度平铺在一起的时候，一种新的准晶体即可在实验室中制成。

这一研究成果将帮助科学家们建立一个新的理论模型，来描述这种新型结构的物理性质，而不需再依赖传统准晶研究中使用的近似值。

研究动向

神经科学

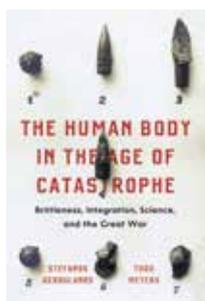
大脑如何做经济决策

早期研究发现,大脑眶前额叶皮层编码并比较商品的价值来指导抉择。吃某种糕点应配红茶或绿茶,就由它来决定。一个悬而未决的问题是该脑区做抉择时,是否会关注获得商品所连带的体力劳动,例如,要跑多远才能买到某种茶?对此,神经与认知科学助理教授蔡昕颖教授及其合作者的研究表明,眶前额叶皮层将体力劳动也纳入商品的价值,从而维持其在抽象的商品空间进行价值计算和比较的特性。

开卷有益

The Human Body in the Age of Catastrophe: Brittleness, Integration, Science, and the Great War

(芝加哥大学出版社, 2018)



Stefanos Geroulanos教授和人类学副教授Todd Meyers的新著,讲述了第一次世界大战期间,医学界如何搭建起一个概念性框架,来理解身体创伤、脑损伤以及伤患对伤痛不同反应等问题。两人详细追溯了一些全新的想法如何超越医学领域的范畴,通过人类学、政治经济学、精神

分析学、控制论等更广泛的领域,推动对于融合、个体性、身体崩溃等多方面的思考。

化学

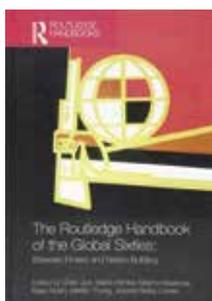
缺失的环节

化学助理教授William Glover解决了基础化学中一个长期以来让人困惑的难题。他的研究表明,丁二烯作为多烯类分子中最小的一个,对光的吸收具有动态反应。该研究为设计出能够提高太阳能转换效率的分子铺平了道路。

了解上纽大的更多研究动态,请前往: research.shanghai.nyu.edu

The Routledge Handbook of the Global Sixties: Between Protest and Nation-Building

(2018)



1968年,已经过去五十年了。在此之际,这本由上海纽约大学教务长衛周安,全球体系杰出历史学讲席教授陈兼,以及纽约大学、纽约大学阿布扎比校园的三位学者共同编撰的论著出版,对那个喧嚣骚动的年代在全球范围的起源,它所涉及的主题,它的种种形式,乃至它的诸多遗产,重新加以评估。现有的学术研究仍大多以美国和西欧为中心,本书则将关注的重心转向

亚洲、非洲、中东和东欧,并以经济、非殖民化、高等教育和跨国关系等不同主题为切入点,对“全球的1960年代”做了新的探讨。

对话数学教授PIERRE TARRÈS： 发现数学的精妙之美

2016年，Pierre Tarrès教授以访问教授的身份来到了上海纽约大学。任教期间，学生们的勤奋好学深深打动了Tarrès教授，因此他决定继续留任，并于2018年起担任副教授一职。Tarrès教授曾执教于牛津大学和巴黎高等师范学院。对他来说，教学是一门“手艺活”——一门“以最清晰的方式传达深奥概念的艺术”。在Tarrès教授平日里最常去散步寻求灵感的外滩，我们和他聊了聊他的研究与教学经历。

问：您是何时梦想成为一名数学家的？

答：我的父亲是一名数学家，这本该对我的兴趣爱好产生一定影响，但在童年和青少年时期，我倒是对音乐更感兴趣。直到高中，我才真正发现数学的美妙。很多人在初学数学时可能会感到有些枯燥，但唯有掌握了这门语言，才能体会它的精妙。其实数学是极富创造性的，并能应用于物理学、生物科学、经济学以及数据科学等诸多领域。我完全赞同John von Neumann（注：出生于匈牙利的美国籍犹太人数学家、现代电子计算机与博弈论的重要创始人）说过的一句话：“如果有人不相信数学简单，那是因为他们不知道真实世界有多复杂。”

问：您在随机分析和自相互随机过程的领域取得了出色成就。能否给我们这些高中毕业后就放下数学的人，解释一下这一领域？

答：自相互作用和学习之间的关系引人入胜。假设我在玩一个游戏，如果只有我一个人在玩，我就可以通过总结出有效的游戏策略，逐步提高游戏技能，长时间立于不败之地。但如果我跟其他人一起玩，局面就会变得复杂。这也适用于生物科学、统计物理学和动态系统。我的研究目标在于推动对于这种相互作用的理解，但可能终其一生，都只能看到它的冰山一角。



问：您是如何进行数学研究的？

答：对我来说，清晨是进行创造的黄金时段，所以一醒来，我就会开始思考我感兴趣的数学问题。我不一定能找到答案，大多数情况下，我会不断改进或改变我的思路。和其他数学家相比，我的一个特点是在解题时不怎么动笔，不会做太多演算，而是会花很长时间思考最佳解题策略。有时，我会连续几小时甚至好几天沉浸于一个数学问题。

问：您希望学生能从您的课堂上学到什么？

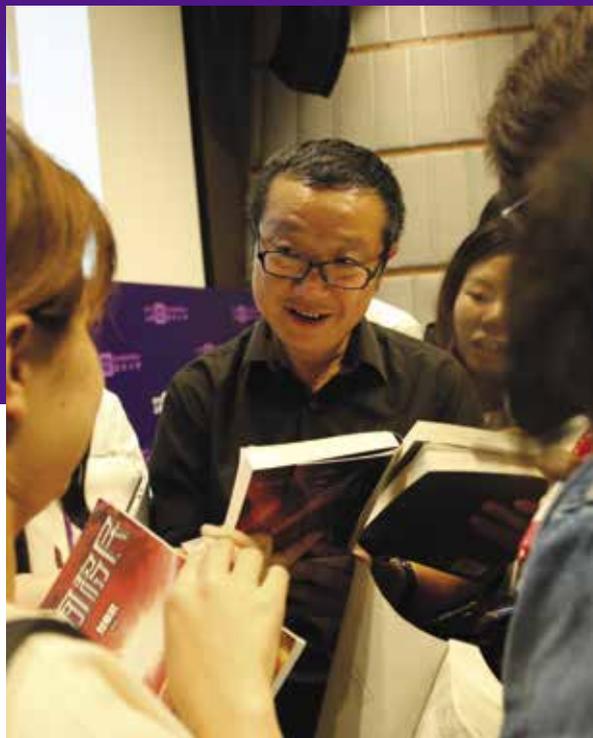
答：学生们都知道，我是出了名的爱出难题。我希望他们认识到，有些问题无法在20分钟内解决，有时可能需要花上几个小时，甚至几天的时间才能解答一个问题、理解深奥的概念。拥有攻克难题的决心与耐心是很可贵的，无论同学们以后的人生选择是什么，具备这样的素质都将大有助益。

校园之声

2018年秋季学期，上海纽约大学举行了包括学术讲座、专题讨论、影片展播、文学阅读等在内的100多场活动，邀请到来自艺术、商业和运动等各领域的知名人士。

活动现场大咖云集，气氛热烈，学生们与前花样滑冰世界冠军关颖珊、著名科幻小说家刘慈欣、人工智能专家李开复，以及来自全球历史、神经经济学等领域的学者交流对话。

请前往SHANGHAI.NYU.EDU/EVENTS，
了解最新的活动日程。



刘慈欣，《三体》作者

谈及中国科幻小说，刘慈欣表示：“有些人认为，科幻小说是一种儿童文学，或者是为了给人们普及科学知识用的，但这一情况已经发生了改变。新一代的年轻人不只是关注周边的生活，他们的眼光看得更远……科幻小说能够预言未来这种说法，其实是一个误解。科幻小说和未来的关系不是预测，而是排列。它把各种可能性排列出来，用文学的方式加以呈现，让人们思考、鉴赏。一个作家为了写出好的故事，往往会选择写那些最不可能发生的。有时正是这些最不可能的事，最终变成了现实。就像一块坏了的表，一天之中也有两次是准的。”

——21世纪科幻小说对谈



关颖珊，奥运会花样滑冰奖牌得主、
美国公共外交大使

谈及角色转变以及全新的职业方向，关颖珊表示：“退役后，我突然告别了运动员的身份，有更多的时间进行自我探索与发现。我重新回到了校园。这趟自我发现的旅程，让我找到了运动之外的激情所在。花样滑冰给我带来了许多机遇，我知道，我必须充分把握这些机遇。有一次，在小布什总统举行的迎接时任中国国家主席胡锦涛的

国宴上，虽然很紧张，但我还是主动上前向时任美国国务院国务卿赖斯介绍了自己。这一次简短的聊天给我带来了一次次的机会，最终，我成为美国公共外交大使。这也激发了我对外交政策领域的兴趣。你永远不知道十年后自己会做什么，所以，请把握当前的每个机会。多去尝试，多多学习，勇于迈出自信的一步。”

——与校长对谈



李开复，人工智能专家、前微软全球副总裁、风险投资人

谈及中美两国在人工智能领域的发展，李开复表示，“在硅谷，企业家的竞争相当温和，但在中国的大环境中，却是一场生死较量。在这样一个残酷的竞争环境中，企业家必须学会迅速发展，以闪电般的速度改进产品，改变商业模式，直到坚不可摧。”

——关于“AI·未来”的演讲

Robert Engle，诺贝尔经济学奖得主、纽约大学教授

谈及中国证券市场及金融业的发展，Robert Engle教授表示，“缓解中国场所面对的地缘政治压力可分三步走：第一，逐步减少债务——即放缓信贷的增长，然后逐步减少信贷。第二，中国应该寻求可信的方式打消投资者顾虑，让他们知道投资者在中国的投资利益会获得保障。我认为，如果获得了投资者的信任，来自世界各地的大量资金会充分满足中国经济增长所需的投资。第三，与贸易伙伴重新开启贸易对话，探讨如何在保持开放的状态下推动贸易的发展。”

——波动研究所第四届年会

张月姣，原世界贸易组织上诉机构大法官

谈及世界贸易组织在解决贸易争端中发挥的作用，张月姣表示，“世界贸易组织遵循互相尊重主权、不干涉任何国家政治制度、经济制度和社会制度的原则。然而，国际贸易的开展必须建立在共同规则之上……由于国内贸易法律应与国际惯例保持一致，我们比以往任何时候都更需要世贸组织和国际法律。世贸组织成员国承诺开展多边合作，我们已经见证了多边协定更具可预测性以及稳定性，因此，有必要维护并进一步发展多边贸易体系。”

——“世贸组织的未来”专题讨论会



向世界一流综合性研究型大学迈进

上海纽约大学推出全新硕博项目 持续扩大研究生教育规模

图：Tim Franco

上海纽约大学位于浦东陆家嘴金融贸易区，学生将享有这一区域环境的丰富资源与机会。

10

自2012年成立以来，上海纽约大学一直致力于成为一所世界一流的研究型大学，创立治学严谨的研究生项目，吸引全球顶尖科研人才。

上海纽约大学持续扩大研究生教育规模，并于近期推出全新的数学博士研究生项目、交通运输规划与工程博士研究生项目，以及计量金融硕士研究生项目、数据分析和商业计算硕士研究生项目。这些硕博项目的启动，意味着上海纽约大学将拥有一共七个博士研究生项目，以及四个硕士研究生项目。大多数的新项目将于2019年中旬迎来首届学生。

创新型硕士项目

计量金融硕士项目以及数据分析和商业计算硕士项目，是上海纽约大学与纽约大学斯特恩商学院合作推出的一年制联合培养硕士项目，为有志于投身中国和亚洲快速发展的金融及数据分析专业领域的人士，提供全新的深造机会。两个硕士项目均组建咨询委员会，委员会成员包括滴滴、高盛、IBM、KKR、中国平安、真格基金等中外知名企业的资深行业领袖。修读这两个硕士项目的学生，需在毕业前完成毕业设计，充分运用课堂所学的分析技能，就真实的企业问题提出解决方案，其中就包括咨询委员会成员的所属企业。

与纽约大学斯特恩商学院的联合培养硕士项目，是上海纽约大学与纽约大学结合双方优势，合作开设硕士项目的最新成果。2015年，上海纽约大学就与纽约大学Silver社会工作学院合作开设了全球社会工作硕士项目，为学生提供上海、纽约两地学习及实习的独特的全球化教育体验；2018年暑期，上海纽约大学迎来与纽约大学斯坦哈特文化教育和人类发展学院合作开设的英语教育硕士项目（TESOL）的首届学生。这一为时两年的项目针对中国在职英语教师的实际需求，可以边工作、边学习。秋季和春季学期主要于周末授课，第二学年，学生需前往纽约修读沉浸式暑期课程。

“这些合作开设的项目，汇聚双方最强的学术资源优势，让学生处于中国乃至亚洲相关学科领域的最前沿。”

—— 上海纽约大学常务副校长雷蒙

数字说

11个联合硕博项目

上海纽约大学开设了覆盖11个学科领域的硕博项目。

2个全球学习中心

所有的联合硕博项目均提供纽约、上海两地学习的独特培养模式。

1张学位证书

联合硕博项目的毕业生将获得由纽约大学颁发的学位证书。

“上海纽约大学与纽约大学斯特恩商学院、Silver社会工作学院、斯坦哈特学院展开合作，打造满足当今社会发展需求的创新型研究生项目，凸显了我们一贯的办学理念，”上海纽约大学常务副校长雷蒙表示。“这些合作开设的项目，汇聚双方最强的学术资源优势，让学生处于中国乃至亚洲相关学科领域的最前沿。”

博士项目

在博士项目方面，上海纽约大学与纽约大学文理研究生院及纽约大学柯朗数学科学研究所合作推出**数学博士项目**，并与纽约大学坦登工程学院及纽约大学土木与城市工程系合作推出**交通运输规划与工程博士项目**。

“数学博士项目的设立，对上海纽约大学数学学科的发展至关重要，将吸引顶级的师资力量以及优秀的学生，”纽约大学全球特聘数学教授、上海纽约大学副教授、柯朗数学科学研究所前所长Gerard Ben Arous表示。“我们很幸运，能够充分利用柯朗数学科学研究所这一世界顶级研究机构在纯粹数学与应用数学上的研究优势与广泛资源。”

此前，上海纽约大学已经和纽约大学文理研究生院、纽约大学坦登工程学院等合作开设了五个博士项目——**生物、化学、计算机科学、神经科学、物理博士项目**，新的博士

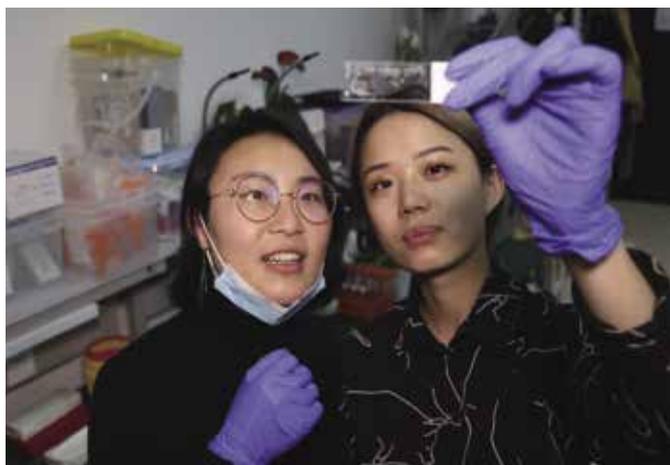
项目拥有类似的合作培养模式。学生将先在纽约大学修读博士课程，然后前往上海，在上纽大导师的带领下进行全职科研工作。毕业后，将获得纽约大学博士学位。

“我选择就读上海纽约大学的博士项目，是因为它可以让我充分利用纽约大学及上海纽约大学的师资力量、科研资源、优势学科及创新项目。此外，项目也提供丰厚的奖学金，”二年级化学博士生白原铭说。“该项目的教授都是各自领域的杰出专家，例如我的导师William Glover，以及华东师范大学-纽约大学计算化学联合研究中心（上海纽约大学）联合主任张增辉。他们都花了大量时间、心思指导我们的研究项目。”

上海纽约大学的硕士研究生、博士研究生数量预计在未来几年增加三倍，此外，每年有300多名纽约大学的研究生来这里参加海外学习项目，上海纽约大学的研究生群体正在迅速发展壮大。

“更多硕博项目的启动，标志着上海纽约大学的发展进入了一个新阶段，”上海纽约大学校长俞立中表示。“在关注本科教育改革创新的同时，也致力于更高层次的人才培养，为上海乃至全世界的发展作出重要贡献。”

了解上海纽约大学研究生与研修项目的更多信息，请前往：
shanghai.nyu.edu/cn/graduate



神经科学博士生李刘骏骊和朱小悦研究小鼠脑部组织切片。

2018届毕业生，启航再出发！

2018届本科毕业生就业质量报告发布 学生职业素养与学术能力获广泛认可



5月23日，上海纽约大学2018届本科生毕业典礼在上海东方艺术中心举行。这是这座上海地标性建筑，第二次举办上海纽约大学的毕业典礼。

来自35个国家的265名毕业生身着紫色毕业袍，与老师、亲友齐聚一堂，其中包括来自全国21个省市自治区的138名中国学生。毕业生们一一走上舞台，从校长手中接过中美两张学位证书。此外，他们还将获得由上海纽约大学颁发的毕业证书。

在毕业典礼上，俞立中校长将“校长荣誉奖章”颁发给真格基金创始人、天使投资人徐小平先生。该奖章授予在诸多领域践行学校价值观，对社会发展作出独特贡献并发挥巨大影响力的个人。徐小平在致辞中回顾了他数十年职业生涯里，跨越音乐、教育、投资等领域的“出人意料的转折”，鼓励毕业生“对新的可能与机遇保持开放态度。”

“少想一些如何找到理想的工作，多想一想自己想成为怎样的人。如果你能够这样要求自己，我保证，你一定会得到机遇的垂青，”徐小平说。



就业质量报告

2018届毕业生通过不懈的努力与充分的准备，获得机遇的垂青。1月2日，上海纽约大学正式发布2018届本科毕业生就业质量报告。报告显示，2018届中国毕业生的就业率为99%，其中，42%的毕业生走入职场，57%求学深造。他们的职业素养与学术能力，得到社会各界广泛认可。

在直接就业的中国毕业生中，18%在包括亚马逊、阿里巴巴、腾讯、华为等在内的知名科技公司工作，该行业的就业比例较去年增长了12%。毕业生的就业领域进一步拓宽，今年，首次有毕业生就职于非政府组织及国际组织。在中国就业毕业生的平均年薪为13.5万元人民币，这一数字相较去年有所增长。

57%的中国毕业生选择出国（境）深造，人均获得3份录取通知书。6人获博士项目直接录取，占出国（境）深造人数的7.4%。

就国际毕业生在中国就业及深造情况，在111名国际毕业生中，共18人留在中国就业或深造，占国际毕业生总人数的16%。其中，11人就业，7人深造。

另据英国《泰晤士报高等教育》公布的“2018全球大学就业能力排行榜”，纽约大学的排名由此前一年的第43名，升至第15名。该份排名由全球知名公司的招聘人员和代表参与调查，评选出哪些大学培养了具备杰出工作能力的毕业生。

阅读《上海纽约大学2018届本科生就业质量报告》：shanghai.nyu.edu/jiu-ye
前往上海纽约大学校友网站：shanghai.nyu.edu/alumni

12



从上至下：

2018届毕业生走在世纪大道上；

2018届毕业生国际学生代表Itmum Momin；

2018届毕业生Leidy Tapasco将火炬传递给

2019届学生Savannah Billman；

2018届毕业生中国学生代表陈梦竹



“有时候，对我们事业发展最大的桎梏来自于我们自身。要对新机会保持敏感和警醒，让你的精神和想象力引导你前进。在今日这个瞬息万变、无数商业模式带来无数发展机会的时代，‘喜新厌旧’能让你比‘循规蹈矩’走得更远。保持对新事物的敏感与好奇，你一定会找到你心所属的事业平台。”

—— 徐小平先生 真格基金创始人、天使投资人



从左图顺时针起：上海东方艺术中心外，毕业生将毕业帽抛向空中；毕业生共庆这一难忘时刻；纽约大学校长Andrew Hamilton在毕业典礼上致辞；一名毕业生从俞立中校长手中接过学位证书；毕业典礼现场，一顶“吸睛”的毕业帽

上海：从一隅湿地到滨水大都市的变迁

June Shih 撰文



“上海项目”（ZANHEH PROJECT）旨在回顾上海的自然历史，展望上海的未来景象。

外滩黄浦江沿岸，上海曾为水乡的过往依稀可见。

在

通往现代化大都市的道路上，没有哪座城市的发展、城市化及转型速度，可以与上海相比。

黄浦江畔，外形科幻的东方明珠塔、光芒闪耀的上海环球金融中心、高耸入云的上海中心大厦，伫立在林立的玻璃幕墙摩天大楼中，构成上海标志性的天际线，成为中国不可取代的一张名片。

难以想象的是，25年前，繁华喧嚣的浦东只是一片泥沼，放眼望去仅见零星仓库、码头。

100多年前，如今上海主干道之一的延安路曾经是洋泾浜，涓涓细流的两岸旁，农民们贩卖西瓜等农产品。

600多年前，这座被本地人念作“Zaanheh”的市镇，只是一片水乡，人们日常的交通出行都以水路为主。

身处21世纪快节奏的都市生活中，关于过去的记忆总会被轻易遗忘。但在如今充满未来感的上海，过去留下的印记却一直没有消散：肇家浜路、陆家浜路等主要道路都是以其所取代的水道河浜而命名的。在上海郊区，人们仍可寻到沼泽和草场的零碎踪迹。柔软的含沙土壤和闷热潮湿的夏季气候，也透露着上海曾为水乡的过往。这不仅是时光留下的痕迹，也成为上海当下的一部分。而全球气候变化不仅影响上海当下的每一天，更关乎它的未来。

“你不想不想逆转时光，回到7000年前的上海？也许，你会发现你自己置身于犀牛与长臂猿之中。”

如果人们能够逆转时光，欣赏上海过去的风貌，会如何？只要在电脑上输入上海现在的某处地址，戴上虚拟现实眼镜，就能回到7000年前。而那时的上海，可能还有犀牛和长臂猿的身影。或者回到明朝，乘坐小船行经家门前的水道。又或者，戴上耳机就能穿越到数世纪前，聆听沼泽上成群的昆虫、鹤和各种鸟儿鸣叫。

由上海纽约大学教授、员工、研究生和本科生组成的跨学科团队，将通过“上海项目”调研并重塑上海过去的整体风貌和生态环境。通过汇集所有可用的材料与工具——历史、地理、生态记录、地图、画册、诗集、数据科学和计算机建模等，研究团队旨在提供全面了解和体验上海特定期自然风光、生态和地理环境的机会。

“上海项目”的灵感来自“曼哈顿项目”(Mannahatta Project)。“曼哈顿项目”由国际野生生物保护学会生物学家、纽约大学环境研究系客席讲师Eric Sanderson牵头推进，项目历时

10年，展示了曼哈顿岛在英国探险家亨利·哈德逊及其船员于1609年抵达前的景象。在计算机建模、地图、历史和考古记录的辅助下，Sanderson及其研究团队成员以书籍和互联网为载体，重现了当时的景象——“17世纪早期，时代广场是一片丛林，哈姆莱区绿草茵茵，市区还是一片湿地，在这里生活的美国原住民，与狮子、麋鹿、海狸以及成千上万、各式各样的鸟儿鱼儿共享这片土地。”

在上海开展类似的项目始于一次机缘巧合。2017年，Sanderson来到中国，并在上海动物园就“曼哈顿项目”发表了演讲。在纽约大学教授Dale Jamieson的推荐下，他前往上海纽约大学拜访了环境研究助理教授李逸飞。在交谈过程中，两人灵光一现，“为什么不在上海也试一试？”

领衔上海项目的上海纽约大学文理学部主任Maria Montoya表示，项目的开展很有必要。尽管有大量记录上海城市景观过去30年变化的书籍、文章和图片等，但关于上海过去



图：Ann Chen

约公元前5000年

马家浜文化时期，大象、犀牛和老虎在湿地中穿行。如今上海的大部分陆域面积当时都被水覆盖。

约5世纪

东晋后期至唐朝，上海是一座小渔村，名“滬”（原作“廬”，捕鱼工具。“滬”现仍作为上海的简称）。

1553年

直至明朝，上海一直是贸易和工业中心。1553年，上海老城区建起城墙。自该时期起的地图显示，上海河道交错纵横。



地理、生态和生物多样性的更全面性记载却不多见。举例来说，虽然上海城市规划的历史较其自然历史的发展要短得多，但上海城市规划展示馆的规模却比上海自然博物馆要大得多。此外，包括上海本地人在内的大多数人，除了知道上海曾是一个“小渔村”的浪漫起源，对这个城市的自然生态历史所知甚少。

而“上海项目”则能填补这一空白。正是这一点吸引了上海纽约大学教授、研究生和本科生组成跨学科研究团队，充分发挥想象，重现过去。研究团队的学科背景包括交互媒体艺术、历史、哲学、艺术史、计算机科学等。Sanderson则以主要顾问的身份参与了这一项目。

Montoya表示，团队成员正在面向上海乃至全世界的各大高校招募专家，以壮大研究力量。华东师范大学上海纽约大学“全球历史·经济·文化”联合研究中心作为项目承办方，致力于招募区域和文化组织等潜在合作伙伴。位于台北的“中央研究院”提供了上海古地图的有关收藏和文献。德国马克斯·普朗克科技史研究所则向上海纽约大学的研究团队开放了其研究工具。该研究所拥有3千多册记录中国不同时期不同地区情况的地方志数据库。

“这一项目是上海纽约大学献给上海的一份永久的礼物，”上海纽约大学常务副校长雷蒙说。“我们希望它能够帮助上海人民深入了解这座城市丰富的自然历史，并用这些知识更好地应对未来必将面对的生态挑战。”



“上海项目”的灵感来自“曼哈顿项目”（Mannahatta Project），后者重现了殖民者定居前纽约市的生态景观。

图：Markley Boyer/国际野生动物保护学会；Yann Arthus-Bertrand/Corbis图库



上世纪90年代初

外滩黄浦江沿岸建设了堤防工程，具有极高的防洪能力。



1842年

直至租界时期，上海仍是一座河道纵横的城市。此后河道逐渐被填平，并在上面兴建道路。

1963年

数十年来，上海地下水抽取过度。政府采取措施限制地下水的开采，此后地面沉降有所缓和。

如今

自上世纪90年代初浦东开发开放以来，上海经历快速发展，成为亚洲经济龙头。但有研究称，上海是全球大都市中最易遭受严重洪灾的城市之一。

项目目前仍处于初期阶段，研究团队现阶段将重点探索以下三个时期上海的自然景观：

- 7000年前的马家浜文化时期：大象、犀牛和老虎穿行于湿地间；
- 5世纪东晋后期至唐朝期间：上海还只是一个被称为“滬”的小渔村；
- 1842年：第一次鸦片战争后上海设立租界前期。



研究团队预计项目时长为10年，致力于达成以下具体成果：

1. 发表文章和书籍，加强全球范围对该主题的关注；
2. 提供交互式网络地图/虚拟现实工具，帮助公众了解上海不同历史时期特定地址生态景观的相关信息；
3. 提供中小学教材；
4. 依据过去的成功、失败经验，就如何更好地开展洪灾治理以及公园、湿地管理提供建议；
5. 构建上海本地及国内外学者网络和研究团队，促进真正意义上的跨学科合作与交流。

17世纪的描绘上海老城厢城墙和护城河风貌的画作。

实现以上目标需要付出多年的艰辛研究。研究团队将以长江三角洲下游的沉积演化史，以及该地区人类聚落社会发展的相关知识作为出发点。上海生态发展历史的重现，有赖于长久以来上海的居民、官员和访客留下的原始记录来完成，这包括：1193年起，由地方学者和官员编纂的记录有上海地理、自然特征、人口情况的大量地方志；16世纪来访中国的耶稣会传教士留下的日记和记录；上海公共租

界工部局（上海公共租界范围内最高行政当局）详尽全面的手写会议记录；以及上海自来水厂的档案等。

去年暑假，由上海纽约大学本科生组成的三支研究团队深入研究大量古老的地方志。每个研究团队分别从动植物、河流和水道，以及地图和疆域三个方面着手展开研究，所涉及的信息量之大令大家感到震撼，一些同学不得不重拾古汉语，以便读懂文献内容。纽约大学美术研究所研究生方慧带领本科生研究团队进行研究，她表示，“整个研究过程具有挑战性，但也令人激动。通过参与这个项目，我们学到了很多关于上海的知识以及研究方法与技巧。”

李逸飞教授表示，希望十年后，他依然能深入参与“上海项目”，该项目的潜力及其可能取得的成果，值得研究团队倾注时间和心血。“作为上海本地人，我希望每个人都能更好地了解这座城市的历史背景与发展轨迹。我所做的，仅仅是拭去历史的尘埃，将上海丰富的历史故事展现在公众面前，散发它应有的光芒。”

了解关于“上海项目”的更多信息，请前往：

zaanhehproject.hosting.nyu.edu

上海纽约大学必修课

吴一斐 撰文

挑战既定观点，重新审视已知事物，改变世界

大

刚一入学时，上海纽约大学2020届学生马海天知道自己要上一门“全球视野下的社会”（Global Perspectives on Society）的必修课。不过当时，她对这门课一无所知。“从课程名称来判断，我猜想可能主要是讲文化多样性……没想到，第一堂课讲的却是全球城市的话题。”

“我们阅读了有关上海历史的文章。这些文章从不同角度分析了上海的发展变化。Duane Corpis教授让我们去思考，生活在‘全球城市’中意味着什么？其中的受益者是谁？又有谁在这股全球浪潮中被边缘化？”马海天回忆起第一堂课的情景。

来自江苏昆山的她，在第一堂“全球视野下的社会”课结束后，开始以不同的视角看待她所生活的城市。“这门课促使

“全球视野下的社会”

我去反思。我开始主动去了解我身边建筑的历史，以及生活在这座城市里的形形色色的人。在这之前，我对现代城市的认识很大程度上忽视了资本主义体制中，阶层分化的局限性。这门课对我来说，是一个颠覆以往认知的过程。”

这样的学习体会并不奇怪。课堂上的某个概念或场景，都可能在不知不觉中激发学生的兴趣与求知欲，并在探索的过程中，渐渐开始以不同的视角看待世界。

“全球视野下的社会”课最初由上海纽约大学常务副校长雷蒙，以及诺贝尔经济学奖得主Paul Romer设计并讲授，旨在让学生接触、了解古往今来伟大思想家的思想理论，逐渐掌握思考、理解世界的不同方法。

作为上海纽约大学通识教育核心课程六大板块之一的社会文化基础课程，“全球视野下的社会”是每位新生入学时的必修课，为时一个学期。

从秋季学期入学开始，每周两次，课程主题包括“社会的社会与政治基础” (Social and Political Foundations of Society)、“创造自我” (Producing the Self)、“民族认同的根源与限制” (Sources and Limits of National Identity) 等，学生从不同角度拓展视野、深化思考，并需在课后完成柏拉图、霍布斯、周恩来等的重要经典文献的阅读任务。此外，来自人文社科领域的博士后担任“全球视野下的社会”课程助教，并将学生分成小组，带领他们每周展开一次针对参考文献的讨论会。

全球视野

从某种角度来看，“全球视野下的社会”课相当于实行博雅教育的美国大学的人文入门课程。学生们会学习勒内·笛卡尔、西蒙娜·德·波伏娃等的经典哲学著作，围绕身份认同、民族和全球化等主题进行学术写作。

不过，二者的相似之处仅限于此。

“全球视野下的社会”课根植于中国的历史文化背景，课程讨论围绕中国及其对世界的影响展开。此外，近三分之一的文献阅读目录来自中国的教育家、思想家等，包括孔子、周恩来等的著作。

这门课程目前的两位授课老师为上海纽约大学历史学副教授Duane Corpis，和哲学副教授Brad Weslake。两位教授延续了跨学科以及多文化视角的课程精髓，鼓励学生从多个角度看问题，并能理解一点——同一个问题可能存在对立的观点，而这不足为奇。

Weslake教授表示，“我们让学生接触、阅读西方经典著作，也向他们介绍亚洲、加勒比海非裔作家，印度哲学家，以及自然科学、心理学、女权主义等领域的诸多著作。”

课程讨论的话题从微观逐渐过度至宏观。一开始，学生会阅读关于个体与自我的文章，随着课程的推进，话题拓展至集体、社区、国家、市场以及世界。

学生在学习关于“人性”与“自我”的相关概念时，会阅读托马斯·霍布斯的作品。这位17世纪的英国哲学家认为，人在本质上是自私自利的。几周之后，学生会阅读认知科学方面的文章，学习“合作是人类认知能力区别于其他物种的关键”。最后，他们会阅读印度佛教哲学家世亲（Vasubandhu）关于根除任何自我概念的重要佛典。

此外，有关性别、种族、社会、民族、全球化等话题的研究探讨都沿袭这一教学模式。

从理解到参与

“这些经典文献确实不易读懂，但我们力求让学生研读原汁原味的经典原著，而不是简易版本的参考阅读材料，”Weslake教授指出。“也许初读时会有些晦涩难懂，但我们应该尊重文本本身精巧严密的结构，以及蕴含其中的深刻内涵。”

这样的学习模式和阅读压力对很多学生来说是一种冲击，特别是有的学生习惯了死记硬背的学习方法，以及一切问题都有标准答案。许多学生表示，在最初的几周里觉得有些困惑、无助，但很快，他们就找到了适合自己的学习节奏。

Weslake教授说，“课程一开始的评估标准主要基于学生对所学内容的理解，而非他们的分析能力。随着课程推进，他们取得了让我意想不到的进步。尤其是因为他们往往需要以第二语言来阅读经典文献，这是一个高难度任务。”

和刚开学相比，到了学期结束时，同学们会取得显著进步。两位授课教授均表示，大家的课堂参与度有了明显的提高。

“有一天，两位学生来找我。她们俩是室友，一位是国际学生，一位是中国学生。两个人都拿着咖啡，看上去筋疲力尽，”Corpis教授回忆道。“她们跟我说，‘教授，我们一夜没睡，聊了一晚上弗洛伊德！讨论他的理论是否有道理，是否适用于中国背景，是否适用于欧洲背景？’作为一名教

育工作者，看到学生对所读文献拥有如此的热情，真是再开心不过了。”

奠定坚实基础

新生刚入学，需要适应全新的大学生活与学业上的挑战。上海纽约大学为何选在在大一第一学期，就将学习重心放在一门人文学科的通识教育核心课程上？

对此，上海纽约大学常务副校长雷蒙表示，“我们希望每位学生都能‘获得优质的教育’，希望他们在踏出上海纽约大学的校门时，能继续深入探索这些人类社会最具影响力的伟大思想，并与来自不同文化背景、拥有不同世界观的同学继续探讨、激辩。”

他指出，短暂的大学时光对人生有着无与伦比的影响。“从高中到大学的过度是人生的关键。在这段时间里，学生们需要意识到，很多问题不是只有一个答案，有时候，这些问题可能根本没有答案。所以在开学第一学期，他们必须学会适应不确定性以及模棱两可的地方。”

对人文学科的学生来说，“全球视野下的社会”这门课让他们学习接触经典著作和理论；对商科的学生来说，这门课可以让他们从社会、经济和国家的角度思考未来的行业发展方向；对理科的学生来说，这帮助他们揭示科学领域可能存在的偏见。

Corpis教授表示，“贫困、性别不平等、环境恶化、人口增长、收入差距……无论何种问题，人们在提出解决方案时，应该从更广阔的视角进行思考，而不仅从‘我的社区、我的民族、我的国家’的层面去考虑问题。”

“先理解世界，才能改变世界，”Weslake教授说。“我们希望学生先去发现他们所认为的世界的必然特质，然后再引导他们认识到，这些特质并非绝对。”



霍布斯在其著作《利维坦》中，阐述了社会契约论等学说。

对话音乐教授汪洁： 百老汇音乐剧与艺术教学

2018年底，百老汇经典音乐剧《音乐之声》中文版在上海大剧院上演，上海纽约大学艺术教学助理教授汪洁参与了演出，扮演女二号院长嬷嬷，并演唱经典曲目《越过群山》（Climb Ev'ry Mountain）。首场演出结束后，我们在后台对汪洁教授进行了简短采访。

问：您是否认为，舞台和表演经历能帮助您成为一名更好的音乐教育者？

答：这是当然的。其实和医学领域一样，作为一名音乐剧演员和音乐戏剧教育者，理论学习固然重要，但最重要的是通过不断的临床实践即舞台实践，持续地提升自己。很多一手教学经验只能通过舞台实践获得，例如如何把握与对手演员的台词节奏等，这些只有在舞台上不断磨练，才能有切实的体会。

问：您怎么看您所扮演的院长嬷嬷这一角色？对其有什么样的角色诠释？

答：在之前的电影版本中，院长嬷嬷是一位较为年长、慈祥的女性。而在此次的中文改编版本中，院长嬷嬷是一位相对年轻、既威严又充满爱心的女性。在演唱那首磅礴大气的《越过群山》（Climb Ev'ry Mountain）时，她不仅是在开导玛利亚，也是再一次探索自己的人生使命，坚定自己的人生信念。在我眼中，院长嬷嬷是一位充满魅力、非常立体的人物。

问：《音乐之声》是一部经典剧目，中文版的演出效果与大家熟悉的电影版相比，有什么特色和新意？

答：音乐剧是一种极为丰富的艺术表现形式，将其汉化是非常复杂的一件事情，绝不是简单地字对字翻译。译者不仅要注意不同文化造成的语言表达差异，还要对声乐科学有比较深入的了解。否则，翻译出来的唱词，演员唱起来会觉得不舒服，观众听了也会觉得奇怪。

这次《音乐之声》的中文版翻译做得就非常非常好，我作为一名从美国学习音乐剧归来的演员，这次能有机会和国内一线的音乐剧演员合作，并用自己的母语来演出，是一种极大的幸福与满足。

问：对于一所国际化大学，音乐教育或艺术教育为什么重要？

答：除了美国，多数西方发达国家如德国、英国、法国等的高校，在引入通识教育的同时，都非常重视音乐艺术教育。这是因为音乐中不论创作、表演、欣赏，都需要有丰富的想像力，而想像力是发现新事物、创造新事物的契机。

在音乐教学中，一首歌曲、一段独奏都可能给人带来灵感，伴随音乐发展出想像力与创造力。在提高学生音乐素养的同时，能够提高大脑反应能力和耳、手的灵敏度，以及理解力、观察力、记忆力，有利于科学文化知识的学习。

音乐审美教学也对提高大学生文化修养有不可忽视的重要作用。我觉得，上海纽约大学培养的学生应该是既具有科学思想，又具有人文精神和创新活力的高素质复合型人才。

2018年底，百老汇经典音乐剧《音乐之声》中文版在上海大剧院上演。汪洁教授参与了演出，扮演女二号院长嬷嬷。

课程聚焦

探索塑料
废弃物的
升级再造方案

赵嘉辰 撰文

中国再

每年，

全球累计产生20多亿吨城市固体废物，严重挑战人类健康与生态环境。

2018年秋季学期，上海纽约大学的九名学生通过学习交互媒体艺术专业的新课“中国再造”(Re-Made in China)，探索塑料废弃物的可持续升级再造方案。

在这门七周的课程里，上海纽约大学艺术教学指导教师Marcela Godoy带领学生了解塑料废弃物所造成的社会与环境问题，介绍了多种解决此类问题的相关技术，并尝试各种新方法“变废为宝”，甚至达成“前所未有的创新”。

Godoy教授将学生分为三组：第一组负责开发用于加工塑料的机器，去粉碎与熔化塑料；第二组负责开展试验，探究塑料可以转化为何种其他材料；第三组负责设计新产品。Godoy教授表示：“我希望同学们能像一家真正的专业设计公司一样工作，共同探索塑料的特性，协调合作完成项目。”为实现这一目标，Godoy教授邀请了致力于提高塑料污染环保意识的社会企业“珍贵塑料·上海”(Precious Plastic Shanghai)的资深设计师，为学生传授实战经验。

2019届学生Suhyeon Lee说，通过这门课程，她开拓了眼界，学到了各种处理塑料废弃物的方法，“原来塑料废弃物可以用来开发新材料，为‘变废为宝’提供更多可能性。”Suhyeon Lee与同学窦清怡、江鑫焯共同发明了一个小道具，用来把塑料瓶切割成塑料条。对塑料条坚固性的测试完毕之后，这个小组用这些新材料编织出一把椅子。

Godoy教授鼓励学生走出课堂，深入探索与了解自己所在的社区，实地考察城市垃圾的处理途径。学生们在课上迎来了Godoy教授邀请的特别访客——一位社区废品回收员，聆听他的工作经历。他从早上7点到晚上11点收集可回收物品的工作让Suhyeon Lee印象深刻：“听了他的讲述，我更加理解现实中塑料废弃物的来源，还认识到环保理念不仅是为了保护环境，它和人类福祉、经济公平等话题也息息相关。”

12月，Godoy教授在纽约大学阿布扎比校园举行的“珍贵塑料”(Precious Plastic WANA Conference)会议上，展示了同学们在这门课上的设计作品。该会议旨在探讨亚洲和北非地区如何通过低成本的循环系统，应对解决塑料废弃物问题。

在纽约大学“绿色资金”项目的支持下，Godoy教授与上海纽约大学艺术教学助理教授Monika Lin将2019年春季学期“中国再造”课程的学时延长至14周，并着手在上海纽约大学校园里建立一个“再造空间”，为全体师生提供一个一起学习处理塑料废弃物，以及分享减少废弃物创意方案的共享空间。

23

造

左图：学生尝试通过切割、熔化、塑型以及编织技艺，将塑料转化为不同的物品；

上图：由再生塑料袋制成的零钱包



FENG YUXIN '21 冯语欣 (2021届)

Hometown: Suzhou, China
Major: Mathematics
New perspectives: I'm a 苏州人 (a person from Suzhou) but I don't think Dayna has that kind of identity. She's lived in many different places due to her father's work. From her, I've gained a new understanding of 'family.'

Seeing positive changes: Dayna's taught me about taking risks and seeking new opportunities. I used to think of myself as a very conservative person, but after having Dayna as a roommate, I think I'm now pretty open to new things. She encourages me, and now I've tried storytelling events, speaking in public, even taking an on-campus job.

Study support: The night before my GPS final last year, we ended up having a long discussion on Descartes' Meditation on First Philosophy until 2 a.m. Dayna helped me a lot.

The best thing about Dayna: She is always friendly, cheerful and confident. She loves swimming, playing the cello and things which I might have considered strange in the past, such as blue mascara and purple lip gloss. She always maintains an open and positive attitude towards new things and ideas, which is what has influenced me the most.

家乡: 中国苏州
专业: 数学与应用数学

新视角: 我是苏州人, 但在在我看来, Dayna似乎没有这样的属于某个特定地方的身份认同感。因为她父亲的工作, 他们一家人在很多地方生活过。而我跟她恰恰相反, 在上大学之前, 我一直在苏州。Dayna和她家人的经历, 让我对“家”的含义有了新的理解和认识。

尝试新事物: Dayna教我怎么去接受挑战, 寻求新的机会。我本来是个偏保守的人, 但认识了Dayna以后, 我开始敢于尝试很多新事物。在她的鼓励下, 我在故事分享活动上讲述了自己的经历, 在公众场合做演讲演说, 还参加了校内实习。

学习上相互帮助: 我印象最深的一次是去年, 在“全球视野下的社会”这门课期末考的前一晚, Dayna和我一起讨论笛卡尔的《第一哲学沉思集》, 一直谈到凌晨两点多, 她对我的帮助非常大。

最喜欢Dayna的一点: Dayna是一个很随和友善、开朗自信的人。她总是能把自己的生活安排得丰富多彩, 在课业之余, 她还积极参与各种社团活动。同时, 她勇于尝试新事物、接受新观点。我觉得, 她这种积极的态度对我的影响真的很深。

Sophomores Dayna Brown and Feng Yuxin were paired together freshman year and have been together since. The roommates have already shared many bonding experiences—from spending Chinese New Year with Yuxin's family to teaming up against dorm room mosquitoes. “NYU Shanghai is a place where everybody is open to new things and being roommates with Dayna makes me feel that,” says Yuxin.

Interview: Charlotte San Juan
Photo: Henry Zhang

上海纽约大学大二学生Dayna Brown和冯语欣，从大一入学开始被分在一个宿舍，并自此一直是室友。她们分享了过去两年来一起生活学习的点点滴滴：和语欣的家人一起度过春节，一同与宿舍里的蚊子“斗智斗勇”……“在上海纽约大学，每个人都对新事物抱有开放态度，与Dayna成为室友，更是让我深刻体会到这一点，”冯语欣说。

采访：Charlotte San Juan

摄影：张瑞俊

Home: My dad was in the military, so I moved every 2 years for my whole life. Before I came to Shanghai, I was living in Altus, Oklahoma, USA

Major: Advanced Global China Studies

What we talk about: Everything—from TV shows and music to identity politics. I'm in a class called The Concept of China, and I asked Yuxin, 'What makes you Chinese? Is it language? Is it nationality?' We've had interesting conversations about the conflicts among China's ethnicities.

She's taught me a lot about: Chinese culture. For instance, the rules about eating or drinking "hot" versus "cold" stuff in China. She'll say: 'Oh my stomach is too hot to drink this kind of tea,' and explain why I shouldn't drink cold water.'

Language practice: One day Yuxin asked me in Chinese: 'Which bus are you taking tomorrow?' and instead of saying 'qishi,' the word she taught me for 'actually,' I said 'qushi,' which means 'go die.' So I basically told her: 'Go die, I'm going to take the subway to class'—she was super confused.

The best thing about Yuxin: Yuxin is so great to talk to. She's so smart and uses lovely turns of phrase. Whatever the topic, she always can add an amusing twist to the conversation. She is just a friendly and intelligent person.

家乡: 我的父亲在军队里，所以我从小到一直在搬家。来上海之前，我住在美国俄克拉荷马州。

专业: 世界史（全球中国学）

平时都聊些什么: 我们什么都聊，电视节目、音乐、身份认同、政治话题等等。我修读了一门名为“中国概念”的课程，受这门课的启发，我们进行了许多有关中国的有趣对话。

她教会我很多东西: 她跟我分享了中国文化与习俗。比如，她会告诉我食物具有热性、凉性。她会说，“我需要暖胃，所以不能喝这种茶”，也会跟我解释为什么不应该喝冷水。

语言练习: 有一天，语欣用中文问我，“你明天坐几点的班车去学校？”我本来想说的是“其实我打算坐地铁”，但我却错误地将“其实”发成了“去世”的音，整句话就成了“去世我打算坐地铁”。她听得一头雾水！

最喜欢语欣的一点: 我们真的很聊得来，她很聪明，经常是妙语连珠。无论什么话题，她都能把它讲得有滋有味。

